

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ...01.10.2016 – 20.02.2017.....
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Łacina
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia Rosyjska
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I semestr I
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Alina Wielgos

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia prostych zdań i krótkich tekstów przy pomocy słownika
C 2	Rozpoznawanie podstawowych form gramatycznych

C 3	Znajomość skrótów łacińskich stosowanych w opracowaniach naukowych
C 4	Dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską
C 5	Dostrzeganie istniejących pokrewieństw pomiędzy wyrazami łacińskimi i wyrazami polskimi oraz wyrazami z innych języków europejskich
C 6	Opanowanie wybranych przysłów i powiedzeń łacińskich i umiejętność zastosowania ich w określonych sytuacjach
C 7	Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu j. łacińskiego w kulturze polskiej i europejskiej, dostrzega pokrewieństwa wyrazów łacińskich z wyrazami j. polskiego, niemieckiego i innych języków nowożytnych	K_W01,K_W08,
EK_02	Rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli	K_W17
EK_03	Poprawnie czyta, analizuje i tłumaczy proste zdania i teksty łacińskie, potrafi rozpoznać podstawowe konstrukcje gramatyczne, posiada umiejętność korzystania ze słownika, dobiera właściwe słowa przy przekładzie	K_U07, K_U12
EK_04	Rozpoznaje i wyjaśnia skróty łacińskie stosowane obecnie, umiejętnie posługuje się zwrotami i sentencjami łacińskimi	K_U07, K_U11, K_U12
EK_05	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne/pracę pisemną na wybrany temat z kultury antycznej, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi	K_U18,K_U20
EK_06	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności	K_K01
EK_07	Rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się, samodzielnie zdobywa wiedzę	K_K02
EK_08	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi pokierować pracą zespołu	K_K04
EK_09	Ma świadomość znaczenia i wpływu j. łacińskiego i kultury antycznej na kulturę europejską	K_K09

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Historia języka, wymowa, alfabet, iloczasy, akcent

De Patria nostra, de lingua Latina, deklinacja I/rzeczownik i przymiotnik/, koniugacja I, budowa zdania
De schola Romana, De Polonia deklinacja II/rzeczownik i przymiotnik/czasownik sum, orzeczenie imienne
De puellis, zaimek osobowy i dzierżawczy
De agricolis, de nautis; czasowniki koniugacji II,III,IV w czasie teraźniejszym, tryb rozkazujący, bezokolicznik
De doctrinis; składnia ACI w czasie teraźniejszym
De bel lis, de bello Troiano; czas imperfectum i futurum I w stronie czynnej
De Latona, de Castris Romanis; strona bierna w czasach teraźniejszym, przeszłym i przyszłym
De Troia czasownik sum i jego łożenia
Tłumaczenie i analiza wybranych tekstów
Wybrane przysłowia i wyrażenia oraz skróty łacińskie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza, tłumaczenie i interpretacja tekstów łacińskich, praca w grupach

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	OBSERWACJA CIĄGŁA, WYPOWIEDŹ USTNA	ĆWICZENIA
EK_ 02	WYPOWIEDŹ USTNA	ĆWICZENIA
EK_ 03	OBSERWACJA CIĄGŁA, PRACA PISEMNA,	ĆWICZENIA
EK_ 04	WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA	ĆWICZENIA
EK_ 05	PREZENTACJA REFERATU	ĆWICZENIA
EK_ 06	OBSERWACJA CIĄGŁA, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA	ĆWICZENIA
EK_ 07	OBSERWACJA CIĄGŁA, DYSKUSJA	ĆWICZENIA
EK_ 08	PRACA W GRUPIE, ANALIZA PRZYPADKU	ĆWICZENIA
EK_ 09	OBSERWACJA CIĄGŁA, DYSKUSJA	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, płynna umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, bardzo dobra

znajomość wybranych przysłów i powiedzeń

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, zadowalająca umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, słaba umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, problemy z tłumaczeniem prostego tekstu, bardzo słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,

- **Ocena niedostateczna: brak** znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, brak umiejętności tłumaczenia prostego tekstu, brak znajomości wybranych przysłów i powiedzeń.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	18
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	3
przygotowanie do egzaminu	5
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J., Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych

-Wilczyński St., Pobiedziska E., Jaworska A., Porta Latina

Literatura uzupełniająca:

- Słownik łacińsko-polski, red. K. Kumaniecki
- Mały słownik łacińsko-polski, red. Nauk. J. Korpanty
- Wielewski M. Krótka gramatyka języka łacińskiego
- Winniczuk L, Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu
- Mała encyklopedia kultury antycznej, red. Z. Piszczek

Jędraszko Cz. Łacina na codzień

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej